

LA STRUCTURE

Unités d'Enseignement général

Les principales institutions de Santé

Structurer les savoirs expérientiels bruts

Les principales notions de pharmacologie

La vie du médicament et ses enjeux de santé publique

Unités d'Enseignement spécifique

Les stratégies du dépistage et prise en charge des maladies rares

Les parcours de soins des maladies chroniques



LES OBJECTIFS

- **Se former comme patient partenaire** engagés dans la démocratie en santé, la santé publique incluant les maladies rares, et le domaine du médicament.
- **Être un acteur formé et impliqué**, capable de contribuer activement aux processus démocratiques et d'influencer les politiques de santé.
- **Intégrer des patients partenaires** dans les activités de soins, de recherche et de santé publique.

Le Comité pédagogique

- Pr. Jean-Luc Cracowski
- Pascale Daynès (Patient Partenaire)
- Bernard Denis (Patient Partenaire)
- Pr. Patrick Maison
- Pr. Stéphane Vignot
- Dr. Katia Youssouf

DIPLÔME UNIVERSITAIRE « Patients partenaires pour le médicament et la démocratie en santé »

- Professionnaliser la participation au système de santé des patients et des aidants partenaires.
- Intégrer les patients partenaires dans les activités des professionnels de santé.
- Former au système de santé.

En partenariat avec





LE PROGRAMME

- 36 demi-journées d'enseignement 100% distanciel
- Présentation d'un projet personnel de patient partenaire
- Stage facultatif
- De nombreux intervenants : AFDOC - ANSES - ANSM - APHP - ARSAura - CNAM - CHUGA - CHU Rennes - CHU Mondor - France Asso Santé - Institut du Cancer - UGA – UPEC...



LE PUBLIC

- Patients
- Aidants
- Professionnels de santé



CONTACT

pascale.daynes@u-pec.fr

Quelques témoignages

Geneviève

« C'est une super expérience qui m'ouvre des portes et qui me donne envie de créer de nouveaux projets professionnels Ce DU me permet de me relever, d'avancer autrement et de rebondir professionnellement. »

Anne-Marie

« L'obtention du DU m'a apporté de la légitimité et de la crédibilité auprès des professionnels de santé. Il m'a permis d'intervenir en hôpital pour soutenir les patients, ainsi qu'en école d'infirmière au niveau de leur formation. »

Ophélie

« Ce diplôme m'a permis d'acquérir des connaissances et des compétences très complètes et variées, notamment sur les médicaments, pour me permettre d'accompagner au mieux les patients, sensibiliser, les informer, notamment par le biais des réseaux sociaux et de partenariat avec des institutions. »

Leila

« Être patient et professionnel de santé n'est absolument pas antinomique. Le professionnel profite des expériences du patient et le patient profite des connaissances du pharmacien et peut en faire profiter les autres patients à titre de patient partenaire. »

LES DÉBOUCHÉS

①

Occuper des postes clés au sein d'associations, d'institutions de santé, ou de laboratoires.

②

Développer une activité entrepreneuriale comme Patient Partenaire.

③

Se reconvertir professionnellement dans le soin, la recherche ou la santé publique comme Patient Partenaire.

