

# Diplôme universitaire

Patients partenaires pour  
le médicament et la  
démocratie en santé

En partenariat avec



- Connaître les institutions de la Santé et du médico-social
- Appréhender les notions de pharmacologie
- Connaître la vie du médicament et la réglementation
- Structurer les savoirs expérientiels bruts
- Co- construire des projets en partenariat professionnels de santé et patients
- Connaître les stratégies du dépistage et les traitements pour les maladies rares
- Connaître les parcours de santé

**Connaître/Acquérir/Intégrer/Communiquer/Construire**



### Enseignements Généraux

Démocratie en santé

Place du Patient

Médicament:  
Santé Publique

Médicament:  
Pharmacologie

### Enseignements Spécifiques

Maladies rares

Parcours de santé

# Le programme

- 36 demi-journées d'enseignement
- Agenda:
  - Début des cours 7 janvier 2025
  - Fin des cours : 26 juin 2025
  - Pause lors des vacances scolaires des 3 zones
  - Cours: 2 fois par semaine de 9H30 à 12H30
  - Examen QCM: 10 octobre 2025
  - Plan détaillé mémoire: fin mai 2025
  - Présentation mémoire: fin novembre 2025
- 100% distanciel
- Présentation d'un projet personnel de patient partenaire
- De nombreux intervenants: AFDOC – ANSES - ANSM - APHP – CNAM - CHUGA – CHU Rennes – CHU Mondor - France Asso Santé - Institut du Cancer – UGA – UPEC - ...



# Unité d'Enseignement 1 – les principales institutions de Santé

Objectifs	Dates
<ul style="list-style-type: none"><li>- Piliers fondamentaux de la démocratie en santé</li><li>- Sécurité des patients</li><li>- ANSES- complément alimentaire</li></ul>	7- 9 janvier 2025
<ul style="list-style-type: none"><li>- Droits des patients et médicaments</li><li>- Ethique dans la relation de soin-scandale sanitaire</li><li>- Financement du système de santé</li></ul>	14-16 janvier
<ul style="list-style-type: none"><li>-La protection des données personnelles de santé: vision juridique</li><li>-Le patient dans le système de santé: Comment les institutions (ANSM et HAS) intègrent les patients?</li></ul>	21-23 janvier

## Unité d'Enseignement 2- Structurer les savoirs expérientiels

Objectifs	Dates
<ul style="list-style-type: none"><li>- GPS du patient partenaire- Stades de « l'Empowerment</li><li>- Médecine narrative</li></ul>	28-30 janvier 2025
<ul style="list-style-type: none"><li>- Initiation modèle de Palo Alto: Modèle relation patient/soignant</li></ul>	4-6 février 2025
<ul style="list-style-type: none"><li>- Fin palo alto</li><li>- Méthodologie d'entretien</li></ul>	7 février-11 mars

# Unité d'Enseignement 3 – les principales notions de pharmacologie

Objectifs	Dates
1-le médicament? 2-Que devient le médicament quand je l'avale ? 3-Comment marchent les médicaments ? Comment puis-je savoir si un médicament est efficace ?	13-18 mars 2025
4-Qu'est-ce que la balance bénéfice/risque ?  Comprendre les différents types de DM  Les enjeux de l'accès rapide à l'innovation thérapeutique	20-25 mars 2025

# Unité d'Enseignement 4 – La vie du médicament et ses enjeux de santé publique

Objectifs	Dates
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cycle de vie du médicament</li><li>- Pharmacovigilance</li><li>- Pharmaco épidémiologie</li></ul>	27-28 mars 2025 2 avril 2025
Accès au marché (HAS et CEPS) Enjeux de santé publique	3- 4 avril
CRPV et CEIP-A – Table ronde	6 mai 2025

# Unité d'Enseignement 5 – Les stratégies du dépistage et prise en charge des maladies rares

Objectifs	Dates
<ul style="list-style-type: none"><li>- Présentation générale de maladies rares</li><li>- Organisation de la prise en charge des maladies rares/</li></ul>	13-16 mai 2025
<ul style="list-style-type: none"><li>- PNDS, passage de la théorie à la pratique</li><li>- Démarche diagnostique et conseil génétique dans les maladies rares héréditaires</li><li>- Prise en charge multidisciplinaire/ Prise en charge médico-social/</li><li>- Errance diagnostique</li></ul>	20-22 mai 2025
<ul style="list-style-type: none"><li>- Transition enfant-adulte</li><li>- Spécificité des protocoles d'essais thérapeutiques dans les MR</li><li>- Développement des médicaments dans les maladies rares</li><li>- Recherche translationnelle dans les maladies rares:</li></ul>	3-5 juin 2025



# Unité d'Enseignement 6 - les parcours de soin des maladies chroniques

Objectifs	Dates
- Parcours de santé: Vécu /Annonce; Traitement; Ré éducation; post soins/ convalescence en oncologie	10- 12 juin 2025
- Douleurs chroniques	17 juin
- Relation généraliste/ spécialiste - Et relation ville/hopital	19 juin
- Parcours de soin - Stratégie décennale de lutte contre le cancer - Prévention des cancers	24-26 juin

## 1- En fin des enseignements généraux et spécifiques: un QCM (60%)

## 2- En fin de formation : Projet d'étude (40%) avec un tutorat facultatif

### Présentation orale 15 min. et 10 min. de questions

- Pour les patients partenaires : Un rapport de 20 pages ou outil de communication avec une page de résumé et de la bibliographie répondant à la question : « Comment pensez-vous valoriser cette formation dans votre projet de vie et d'activité en tant que Patient Partenaire ? »
- Pour les professionnels de la santé : Un rapport de 20 pages avec une page de résumé et de la bibliographie répondant à la question : « Comment pensez-vous vivre l'inclusion de patients/aidants dans vos parcours de soins ou de santé, quelles sont les meilleures méthodes à mettre en œuvre dans le contexte actuel »
- Soumission du mémoire :  
Présentation du mémoire :

## 3- Stage facultatif en immersion dans une équipe de professionnels de santé et/ou du médico-social

2 semaines minimum avec une convention de stage

1- CV et lettre de motivation à envoyer à:  
[pascale.daynes@u-pec.fr](mailto:pascale.daynes@u-pec.fr)

2- Entretien de motivation en zoom avec un membre du comité pédagogique